

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕269号

关于做好2021年湖南省职业教育 省级精品课程与专业教学资源库建设 项目申报工作的通知

各市州教育（体）局、高职高专院校，有关单位：

为进一步推进“三教”改革，持续提升我省职业院校专业建设水平，提高人才培养质量，经研究，2021年立项建设一批省级职业教育精品课程项目和专业教学资源库项目。现将有关事项通知如下：

一、立项计划

1. 精品课程项目：计划立项400门左右。其中，高职、中职各200门左右，同时，在2019、2020年入选的高职省级精品在线开放课程建设项目和中职优质精品课程建设项目中，分别认定一批课程为省级精品在线开放课程和精品课程。

2. 专业教学资源库项目：计划立项30个左右。

二、申报数量

1. 精品课程项目

(1) 2021年省级精品课程申报

每所高职高专院校推荐限额不超过10门课程，且至少有1门思政课，2020年取消的2018年高职精品在线开放课程建设项目单位核减相应数量的申报名额；每所中职学校推荐限额不超过5门课程，且至少有1门公共基础课，市州推荐名额共270门，具体分配见附件1。各高职、中职推荐的项目中，每个高职一流特色专业群（含培育项目）、省级卓越中等职业学校重点建设的专业群、中职省级示范性特色专业群（含培育项目），至少推荐1门课程。

(2) 已遴选建设的省级精品课程认定

2019年入选的高职高专院校省级精品在线开放课程建设项目和中职优质精品课程建设项目须在2021年进行认定，如未通过认定，将取消省级精品在线开放课程建设项目资格并核减所在学校下一年度申报名额。2020年入选的高职高专院校省级精品在线开放课程建设项目和中职优质精品课程建设项目可以申请认定。

2. 专业教学资源库项目

中职学校以市州为单位统筹推荐，每个市州限报2个；高职高专院校以学校为单位组织推荐，每校限报1个。

三、申报要求

1. 精品课程项目

各地各校应严格按照我厅《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41号）要求，做好精品课程建设和遴选推荐工作，所推荐课程必须是校级以上的精品课程，同时，各地各

校课程建设要构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系；要强化课程思政，融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；要深化“三教”改革，不断提高教育教学质量；要加强产教融合，紧密对接我省产业发展重点领域和“新基建”领域需求，为“三高四新”发展战略提供重要支撑。具体要求见《省级课程申报要求》（附件2）。

2. 专业教学资源库项目

(1) 各职业院校应根据相关要求，充分结合本校各类职业教育重点项目和教学资源库建设的基础，确保集中优质资源建设教学资源库。

(2) 2020年湖南省职业教育专业教学资源库备选项目如申请正式立项，须与2021年新申报资源库一同参与评审（备选库不占各地各校申报指标），提交材料的要求与新申报资源库材料要求一致。

(3) 各地各校资源库可依托专业申报，也可依托专业群申报。专业群教学资源库的建设应以专业教学资源库建设为基础，以群内核心专业建设为中心，通过对群内专业资源的科学规划和有效整合，发挥群内资源聚集和共享优势，带动教育资源优化配置，推动信息技术与教学有机融合，提升教师线上教学能力和水平。我厅鼓励各地各校开展专业群教学资源库建设的有关探索，支持各地各校根据区域产业（链）发展和学校专业（群）建设规划，选择建设基础好、应用效果佳、适应教学需求的专业（群）资源

库进行申报。

(4) 已立项的省级专业教学资源库如需拓展为专业群教学资源库，可由项目第一主持单位（中职学校须经市州报送）填写《2021年湖南省职业教育专业（群）教学资源库申请书》（以下简称《资源库申请书》，附件8），连同学校申请项目变更的正式公文一起，于10月30日前报省教科院职成所电子邮箱。

四、材料报送要求

1. 各项目申报材料报送方式均为电子报送，无需报送纸质材料。中职项目由市州教育（体）局组织评审并汇总后报送，高职项目和独立设置的成人高校项目由学校报送，不受理个人申报。

2. 精品课程项目报送材料要求：

(1) 2019年入选的高职高专院校省级精品在线开放课程建设项目和中职优质精品课程建设项目负责人须填写《课程数据信息表》（以下简称《信息表》，附件3）。

(2) 拟申报2021年湖南省职业教育精品在线开放课程院校课程负责人，须填写《信息表》《湖南省职业教育精品在线开放课程申报书》（以下简称《在线课程申报书》，附件4），并提供经学校党委盖章的《政治审查意见》和经学校学术性组织（校教指委或学术委员会等）盖章的《学术性评价意见》。《政治审查意见》和《学术性评价意见》无统一格式要求。

(3) 拟申报2021年中等职业教育优质精品课程的中职学校须填写《信息表》《湖南省中等职业教育优质精品课程申报书》

（以下简称《优质课程申报书》，附件5）。

（4）各地各校负责本地本校省级课程相关材料统筹和报送工作，并填写《2021年湖南省职业教育精品课程汇总表》（以下简称《课程汇总表》，附件6）。

3. 专业教学资源库项目报送材料包括：《2021年湖南省职业教育专业教学资源库汇总表》（以下简称《资源库汇总表》，附件7）、《资源库申请书》、建设可行性研究报告（包括前期建设与成效）、资源库建设方案（包括共享方案及目前成效）和最近6个月的运行数据（已在实际运行的或正在建设的资源库）等。

4. 高职高专院校建立以“学校全称”命名的主文件夹，每个文件夹中建立以“课程”和“专业资源库”命名的第一级子文件夹，第二级子文件夹以“课程负责人+课程名称”或“专业资源库第一主持单位+专业资源库名称”；市州建立以“市州”命名的主文件夹，每个文件夹中建立以“课程”和“专业资源库”命名的第一级子文件夹，第二级子文件夹以“课程负责人+课程名称”和“专业资源库第一主持单位+专业资源库名称”命名。

5. 上述材料加盖公章后的PDF版（其中《汇总表》须同时提供Word版）分类放入各子文件夹中，于10月30日前报省教科院职成所电子邮箱。

五、有关要求

1. 各地各校要高度重视各项工作，根据申报要求和本地本校实际，统筹做好申报项目的遴选和推荐工作。

2. 各地各校要对申报的项目进行认真研究和充分论证，按照相关文件要求，科学确定项目建设思路、目标、内容及具体建设任务，制定切实可行的保障措施，确保项目建设按计划实施。

3. 各地各校要切实加强项目申报工作管理，确保遴选过程公平、公正、公开，遴选结果须经公示后方可申报。申报材料应完整、客观、真实，不符合要求的不予受理。如发现弄虚作假的取消其参评或立项资格并追究相关责任单位和责任人的责任。

六、联系方式

1. 省教育厅职成处

(1) 高职高专

联系部门：省教育厅职成处909办公室

联系人：郭晓静、刘彦奇

联系电话：0731－85315200

电子邮箱：zcc906@163.com;

(2) 市州

联系部门：省教育厅职成处910办公室

联系人：胡楠、王宇

联系电话：0731－84723764

电子邮箱：hnzcc908@163.com;

2. 省教科院职成所

联系部门：省教科院职成所812办公室

联系人：李琼

联系电话：0731－84402945

电子邮箱：liqiong@hnedu.cn。

附件：1. 2021年省级中职优质精品课程申报名额分配表

2. 省级课程申报要求

3. 课程数据信息表

4. 湖南省职业教育精品在线开放课程申报书

5. 湖南省中等职业教育优质精品课程申报书

6. 2021年湖南省职业教育精品课程汇总表

7. 2021年湖南省职业教育专业教学资源库汇总表

8. 2021年湖南省职业教育专业(群)教学资源库申请书

湖南省教育厅

2021年9月29日

(此件主动公开)

附件1

2021年省级中职优质精品课程 申报名额分配表

序号	市州代码	市 州	名 额（个）
总 计			270
1	4301	长沙市	38
2	4302	株洲市	13
3	4303	湘潭市	11
4	4304	衡阳市	29
5	4305	邵阳市	26
6	4306	岳阳市	21
7	4307	常德市	21
8	4308	张家界市	6
9	4309	益阳市	14
10	4310	郴州市	18
11	4311	永州市	28
12	4312	怀化市	19
13	4313	娄底市	14
14	4331	湘西自治州	12

附件2

省级课程申报要求

一、职业教育省级精品在线开放课程要求

省级精品在线开放课程要求思想导向正确、科学性强，大规模在线开放课程特征明显，突出以学生为中心的教学设计，课程建设团队充分开展在线教学活动与指导，课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范引领性强。申报课程须已在学校连续开设3年以上，并且在有关在线开放课程平台实际运行一个周期及以上，有教学实施的相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

（一）课程团队。课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计。遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与

学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库、课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像不能全程为课堂教学实录，课程视频应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

（五）教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（六）应用效果与影响。申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。在校内外学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，

社会影响大。截至2021年6月30日，在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且开课学习者规模应达到1000人以上。

（七）课程平台支持服务。课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

二、中等职业教育省级优质精品课程要求

中等职业教育省级优质精品课程应以职业岗位为目标，以职业标准为内容，以职业能力为核心，以“双师”教师为主导，已在学校连续开设3年以上，有教学实施相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大师生、专家、社会学习者和行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

（一）课程目标。有明确的职业岗位指向和职业能力要求，符合学校办学定位，符合学生实际；课程知识目标、技能目标、态度目标明确，课程在职业能力培养中所处的地位、作用和价值清晰；学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力培养得到充分体现。

（二）课程内容和课程结构。课程内容应与职业标准相衔接；建立了教学内容遴选机制，适时吸纳新知识、新技术、新工艺和

新标准，充分反映职业道德、安全规范等方面的要求；按照职业岗位和职业能力培养的要求，整合教学内容，积极构建模块化的课程结构；实践性教学内容达到50%以上。

（三）课程教学方法与手段。坚持教、学、做合一，根据课程特点，采用现场教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；高度重视实践教学环节，强调学生将所学知识和技能在实践中的应用；充分运用信息化手段组织教学，探索将课程教材、教案、课件、习题、授课录像、在线测试等教学资源在线公布，实现优质教学资源共享，引导学生自主学习。

（四）课程团队。形成职称、学历、学缘、年龄结构合理的课程团队；主讲教师应为“双师型”在岗在编的专职教师，具有中级以上专业技术职务，具有丰富的实践和教学经验，教学能力强，有一定的学术水平，对本门课程在专业中的地位、作用有较深入认识；课程负责人除具备主讲教师条件外，在本专业领域有较高学术造诣；课程团队中有企业专家；制订并实施教师培训计划；同一课程负责人只能申报一门课程。

（五）课程研究。在课程目标、内容、教学方法和手段等方面开展了教学研究，有课题研究支撑，有教研成果在校内外推广并取得较好效果；开展了应用技术推广、咨询和服务，并取得较好的效果。

（六）课程资源。拥有校企共同开发的校本教材、实验实训指导书等；建有立体化教学资源库，包括课程目标、标准、教学

内容、实验实习实训、教学指导和学习评价方案等要素；校内实验实训室有能完全满足课程教学需要、技术含量高的实验实训设施设备，项目达标率和实验实训项目开出率100%；建有校外实践教学基地，与相关企业建立合作机制，校外实践基地成为课堂教学的有效延伸。

（七）课程考核。建立了体现职业能力为核心的课程考核标准，分模块的课程考核评价方式，注重知识、技能和学习态度的考核；采用形成性评价与终结性评价相结合，坚持理论考核与实践操作相结合，教师评价与企业、社会评价相结合，建立健全多元评价模式。

（八）课程效果。学生通过课程学习，能掌握本门课程的知识点和专业技能；能理解本门课程在专业中的地位、作用和价值；学习目的明确，学习兴趣明显提高；理解本门课程所要求的职业素质，具有团队精神、协作精神；在教师指导下能进行探究式、创新性学习。

附件3

课程数据信息表			
课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		

考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数 （人）		
学校SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		
课程平台单位承诺			
1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确； 2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持； 3. 如果此课程立项为“湖南省职业教育精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 课程平台单位（公章）： 联系人及电话：			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定但未通过，必须填写一个2020年8月1日后开设的学期。
4. “学校SPOC使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC的数据信息。

附件4

湖南省职业教育精品在线开放课程 申 报 书 (2021年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

主要开课平台:

申报课程学校:

所属专业代码:

所属专业名称:

填表日期:

湖南省教育厅制

二〇二一年六月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件2）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6. 所属专业代码、所属专业名称对应《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

课程名称		去年是否申报	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	☐ 高职高专学生 ☐ 中职学生 ☐ 社会学习者		
课程性质	☐ 学分认定课 ☐ 社会学习者课程		
课程类型	☐ 文化素质教育课 ☐ 公共基础课 ☐ 专业课 ☐ 其他 ☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课		
课程讲授语言	☐ 中文 ☐ 中文+外文字幕（语种） ☐ 外文（语种）		
开放程度	☐ 完全开放：自由注册，免费学习 ☐ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程开设期次			
课程链接			

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1					
2					
3					
4					
5					
...					

课程负责人教学情况（不超过500字） （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程简介及课程特色（不超过800字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。]

五、课程应用情况（不超过800字）

（在申报院校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过500字）

（今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、附件材料清单

1. 政治审查意见（必须提供）

（本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2. 学术性评价意见（必须提供）

〔学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

3. 课程数据信息表（必须提供）

（按照附件2格式提供，须课程平台单位盖章）

4. 校外评价意见（可选提供）

〔此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用学校（或学校相应院系）等出具，也可由相应专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。〕

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，组织对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果立项为湖南省职业教育精品在线开放课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件5

湖南省中等职业教育优质精品课程 申 报 书 (2021年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

主要开课平台:

申报课程学校:

所属专业代码:

所属专业名称:

填表日期:

湖南省教育厅制

二〇二一年七月

填 表 说 明

1. 课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。
2. 所属专业代码、所属专业名称对应《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

课程名称		去年是否申报	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	☐ 中职学生 ☐ 社会学习者		
课程类型	○文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他		
	☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课		
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）		
开课年份			
开课总次数			
开课总课时			
学习者总人数			

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）						
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1						
2						
3						
4						
5						
课程负责人及团队成员近3年教学情况						

三、课程目标

--

四、课程内容和课程结构

--

五、课程教学方法与手段

六、课程资源建设

七、课程考核评价方式

八、预期课程效果

九、课程建设计划

（今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

十、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，组织对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果立项为湖南省中等职业教育优质精品课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件6

2021年湖南省职业教育精品课程汇总表

市州/院校（公章）：

工作联系人：

职务：

手机号：

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	课程负责人 手机号	所属专 业代码	所属专 业名称	类型	课程开设 期次	主要开 课平台	课程链接 地址
1										
2										
3										
4										

说明：

1、“所属专业代码”“所属专业名称”对应《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

2、“类型”填写“2019入选在线课程”“2020入选在线课程”“2019入选优质课程”“2020入选优质课程”“2021申报在线课程”“2021申报优质课程（仅中职）”。

3、“课程开课期次”“主要开课平台”“课程链接地址”由精品在线开放课程填写。中职优质精品课程不用填写。

4、课程开设期次指课程在开课平台已运行的完整学期次数。

附件7

2021年湖南省职业教育专业教学资源库汇总表

报送单位（盖章）：

报送人姓名：

报送人手机：

序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业大类	所属专业类	专业代码	专业名称	资源库主持人	主持人手机	主持人邮箱	资源库访问地址
1											
2											

备注：报送单位高职院校填写第一主持单位名称，中职学校填写所报送的市州名称。

2021年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申请书

资源库名称_____

适用的专业目录_____

所属专业大类_____

所属专业类_____

面向专业_____

访问地址_____

主持单位（盖章）_____

联合主持单位（盖章）_____

联合主持单位（盖章）_____

资源库主持人_____

申请日期_____

湖南省教育厅制

2021年6月

填写要求

- 一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。
- 三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

1. 项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	账户信息					
	户名					
	账号					
	开户行				行号	
	开户行所在省份				县区	
	单位基本情况（600字以内）：					

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					

1-3 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2委 托业务 单位相 吻合, 可加 行)	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

2. 项目建设团队

	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	最终学历		学位		教学与技术专长	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	工作简历（200字以内）：					
2-1 项目 主持 人 （每个 主持单 位填写 一张）	近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：					
	近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：					

2-2 项目 执行 负责 人	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	QQ号码				微信号码	
	工作简历及近5年来承担的主要工作或项目（500字以内）					
2-3 项目 财务 负责 人	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	QQ号码				微信号码	
	工作简历及近5年来承担的主要工作或项目（500字以内）					

2-4 子项目 负责人 (每单 位1 人。与 本申报 书9-2 委托业 务单位 相吻合,可 加行)	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	

2-5 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业技术 职务	负责课 程名称	备注
2-6 首席 顾问	姓名		性别		出生年月			
	所在单位		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
	主要学术兼职、社会兼职及成就(500字以内):							

2-7 项目 建设 指导 小组 (可 加 行)	姓名	所在单位 及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
2-8 其他 人员 (可 加 行)	姓名	所在单位 及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
2-9 团队 优势 与特 点	项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：							

2-9 团队 优势 与特 点	
---------------------------------------	--

3. 建设基础

(根据申报条件, 按序逐项填写, 字数控制在2000字以内)

4. 建设思路

(字数控制在1000字以内)

5. 建设规划

(字数控制在1000字以内，参建单位和所承担的任务以表格形式呈现)

6. 建设内容

（如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉，须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系，字数控制在2000字以内）

7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址			
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称		法人代表 姓名	
运行平台开发单位 技术负责人姓名		联系电话	
运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：			
运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：			
运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：			
运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：			

8. 绩效目标

(资源库名称)				
项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标1: 目标2:		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; 指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	*1.1.1 素材资源数量		
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)		
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)		
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)		
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)		
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)		
		*1.1.2 课程数量		
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)		
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)		
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)		
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	---	---
		1.1.3.1		
	1.2 质量指标	1.2.1 素材资源质量	---	---
		1.2.1.1 原创资源占比(%)		
		1.2.1.2 视频类素材资源占比(%)		
		1.2.1.3 动画类素材资源占比(%)		
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比(%)		
		1.2.1.5 微课类素材资源占比(%)		
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比(%)		
		1.2.1.7 活跃资源占比(%)		
		1.2.2 课程质量	---	---
		1.2.2.1 课程结构化		
		1.2.2.2 课程系统性		
		1.2.2.3 课程可学性		
		1.2.3 用户数量与活跃度	---	---
		1.2.3.1 学生用户数量(个)		
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)		
		1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)		

1. 产出指标	1.2 质量指标	1.2.3.1.3建设单位在校生活活跃用户占比 (%)		
		1.2.3.2教师用户数量(个)		
		1.2.3.2.1建设单位教师用户数量(个)		
		1.2.3.2.2建设单位教师活跃用户数量(个)		
		1.2.3.2.3建设单位教师活跃用户占比 (%)		
		1.2.3.3企业员工用户数量(个)		
		1.2.3.3.1建设单位合作企业员工用户数量(个)		
		1.2.3.3.2建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)		
		1.2.3.3.3建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)		
		1.2.4特色与创新		
		1.2.4.1(资源更新方面).....		
		1.2.4.2(推广应用方面).....		
		1.2.4.3(管理与服务方面).....		
	1.3 时效指标	1.3.1建设情况	——	——
		1.3.1.1任务及时完成度 (%)	——	
		1.3.2应用情况	——	——
		1.3.2.1建设单位在校学生用户占比 (%)		
		1.3.2.2建设单位教师用户占比 (%)		
		1.3.3预算执行	——	——
		1.3.3.1收入预算执行率 (%)	——	
		1.3.3.2支出预算执行率 (%)	——	
	1.4 成本指标	1.4.1项目建设总成本	——	
		1.4.1.1咨询及调研论证费用(万元)	——	
		1.4.1.2不能直接列入限定用途的其他费用(万元)	——	
		1.4.2单位成本	——	——
		1.4.2.1课程开发单位成本(万元)	——	
			——	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1资源库院校使用覆盖面 (%)		
		2.1.2.社会学习者用户数量(个)		
		2.1.2.1.社会学习者活跃用户数量(个)		
		2.1.2.2使用资源库培训企业和社会人员的单位数量(个)		
				
	2.3 可持续影响	2.3.1资源库建设(更新)及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1教师参与建设(更新)与应用机制		
		2.3.1.2学生自主学习机制		
		2.3.2带动校级专业教学资源库建设情况	——	——

3. 满意度 指标	3.1 服务对象 满意度指 标	2.3.2.1第一主持单位校级资源库覆盖面（%）		
		2.3.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面（%）		
		3.1.1在校生使用满意度（%）		
		3.1.2教师使用满意度（%）		
		3.1.3企业和社会学习者使用满意度（%）		

9. 项目支出规划

9-1 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划单位：万元																		
项目支出规划											资金投入总额	资金来源规划						
开支范围 （与建设方案对应的业务事项）	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比（%）	小计	占比（%）	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
合计																		
1. 素材制作																		
1.1																		
1.2																		
.....																		
2. 企业案例收集制作																		
2.1																		
2.2																		
.....																		
3. 课程开发																		
3.1																		

3.2																		
.....																		
4. 特殊工具软件制作																		
4.1																		
4.2																		
.....																		
5. 应用推广																		
5.1																		
5.2																		
.....																		
6. 调研论证												——						
6.1												——						
6.2												——						
.....												——						
7. 其他												——						
7.1												——						
7.2												——						
.....												——						

9-2项目支出规划附注1 （资源库名称）委托业务情况一览表								
序号	委托事项 （一事一填）	受托单位 （同一单位合并单元格）	项目支出规划（万元）					
			总额 （同一单位合并填列总数）	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		（）个						

9-3项目支出规划附注2			
委托业务事项（序号）绩效目标			
（按委托业务事项逐项填列，自行加页）			
委托业务事项名称			
受托单位全称			
委托业务事项支出规划			合计
	总额		
	其中：部本专项资金		
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		
总体目标	目标1： 目标2：		
（委托业务名称）绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标		
	质量指标		
	时效指标		
	成本指标		
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标		
	生态效益指标		
	可持续影响		
满意度指标	服务对象满意度指标		

9-4 项目支出规划附注3
部本专项用于其他资本性支出规划明细

类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合 计								
专用设备购置清单 (主要技术参数须足以证明所购设备属于专用设备)								
信息网络及软件购置更新清单 (仅限于软件购置、开发、应用)			_____					

9-5 项目支出规划附注4 用于其他商品服务支出规划明细			
支出事项	预算金额	资金来源（万元）	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计			
9-6 项目支出规划附注5 资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）			

**9-7 项目支出规划附注6
补齐资源库建设预算差额承诺书**

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

（1）部本专项资金预算批复少于预算申请数；

（2）因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；

（3）违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

（1）

（2）

（3）

特此承诺

资源库负责人（签名）：

资源库第一主持单位负责人（签字）：

年

月

日

9-8 项目预算附注7
部本专项资金支出明细

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述（500字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划（万元）
		合计	
		素材制作	
		企业案例收集制作	
		课程开发	
		特殊工具软件制作	
		应用推广	

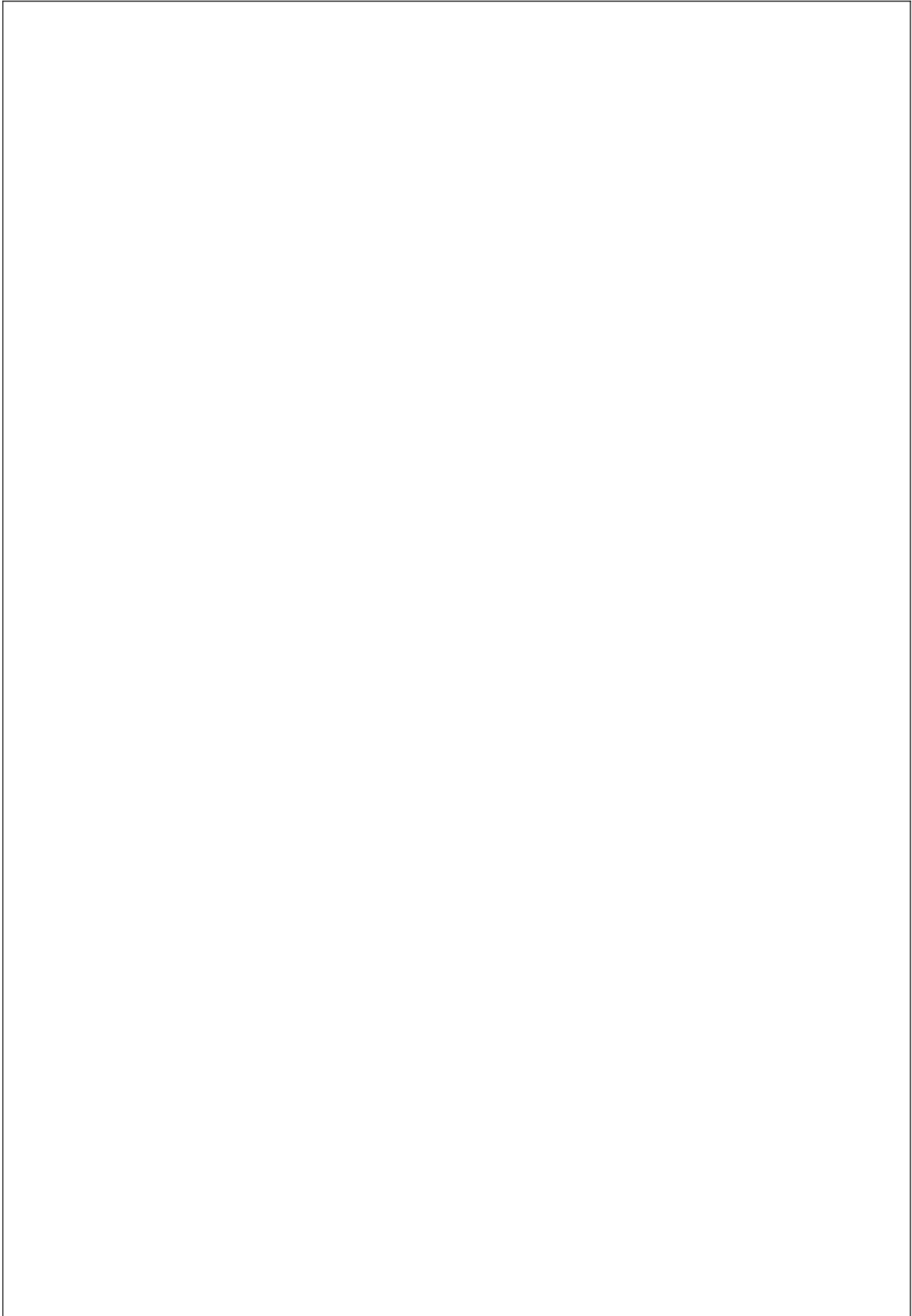
10. 建设步骤

(1000字以内)

11. 保障措施

(1000字以内)

12. 资源库建设资金使用与管理实施细则



13. 应用推广目标

(1000字以内)

14. 其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计（元）												
素材制作												
企业案例收集制作												
课程开发												
特殊工具软件制作												
应用推广												
调研论证												
其他												
资源库第一主持单位财务部门负责人（签字）： 资源库第一主持单位负责人（签字）： 年 月 日												
其他需要特别说明的问题												

15. 申请单位承诺

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名） 资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名） 资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名） 年 月 日			
参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。