

中国电力教育协会文件

中电教协〔2021〕16号

关于申报全国电力行业“十四五” 规划教材的通知

各有关院校：

为贯彻落实全国教育大会精神，使高等教育、职业教育教材满足电力行业发展需求，切实服务好高等学校和职业院校的课程建设和人才培养工作，中国电力教育协会决定在全国范围内编制一批电力行业“十四五”规划系列教材。现就有关事项通知如下：

一、学科专业范围

全国电力行业“十四五”规划教材纵向覆盖高职高专、本科、研究生三个学历阶段，横向包含“电气与自动化类、能源动力与机械类、土建类”学科专业。

二、申报要求

申报的教材可为新编或修订教材。主编为一线教学 10 年以上, 并有科研或教学实践经历的教师。教材内容确保符合正确的历史观、民族观、国家观、文化观, 符合党和国家的方针政策、法律法规, 倡导正确的工程师伦理和职业道德, 并适当融入专业课程思政元素; 符合新发展理念, 紧跟电力行业新形势, 突出新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范; 取材合理, 深浅适度, 匹配学生的认知水平, 体现学生的主体性和教师的主导性, 能突出先进的教学方法。

同类教材中满足以下条件可优先入选:

- (1) 省级及以上一流或重点课程建设配套教材。
- (2) 符合一流认证标准、与教学实践成果深度结合的、有创新性的校级规划教材。
- (3) 与企业深度合作的产教融合、校企“双元”合作开发的教材。
- (4) 满足新工科建设要求, 跨学科、交叉学科的通识课程教材。
- (5) 与国家精品在线公开课程、国家级职业教育专业教学资源库、省级精品资源在线平台配套的, 综合运用多种介质, 表现力丰富的新形态教材。
- (6) 具有鲜明职业教育特色的新型活页式、工作手册式等教材。

(7) 1+X 证书（职业技能等级证书）配套教材。

(8) 全国职业院校技能大赛成果转化教材。

三、申报流程

请根据实际情况填写附件 1 或附件 2 申报表。新编教材需提供教材编写大纲及占教材篇幅 10%左右的样章 pdf 电子版；修订教材需提供原教材 2 册。将填写完整的申报表、由院系审核盖章后的申报表扫描件和 word 电子版，以及相关材料于 2022 年 3 月 31 日前发至相应联系人邮箱。纸质材料邮寄至以下地址，以寄出日期为准。

中国电力教育协会将组织行业、院校专家对所征集的教材进行遴选。入选教材优先推荐申报国家级规划教材。

四、联系方式

专业类别	学历阶段	联系人
电气与自动化类	高等教育	牛梦洁 010-63412528 邮箱: 906862361@qq.com
	职业教育	乔 莉 010-63412535 邮箱: 229713442@qq.com
能源动力与机械类	高等教育	李 莉 010-63412538 邮箱: 21348494@qq.com
	职业教育	吴玉贤 010-63412540 邮箱: 610173118@qq.com
土建类	高等教育	孙 静 010-63412542 邮箱: 30443699@qq.com
	职业教育	霍文婵 010-63412545 邮箱: 353945432@qq.com

纸质材料邮寄地址:

北京市东城区北京站西街 19 号英大传媒大厦 508 室 (中国电力教育协会教材建设办公室), 邮编 100005

- 附件: 1. 全国电力行业“十四五”规划教材申报表 (新编)
2. 全国电力行业“十四五”规划教材申报表 (修订)



附件 1

全国电力行业“十四五”规划教材（新编）

申报表

教材名称 _____

适用层次 ☐研究生 ☐本科 ☐高职高专

主编姓名 _____

联系电话 _____

主编学校 _____

所属专业分类代码与名称 _____

申报日期 _____

中国电力教育协会

填 写 要 求

一、本表填写内容必须属实、完整、简练，所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

二、所申报教材已作为校本教材在本校使用，可填写“本校教材使用情况”；未经使用的教材不必填写。

三、将填写完整的申报表、由院系审核盖章后的申报表扫描件和 word 电子版，以及相关材料于 2022 年 3 月 31 日前发至相应联系人邮箱。纸质材料邮寄至以下地址，以寄出日期为准。

纸质材料邮寄地址：

北京市东城区北京站西街 19 号英大传媒大厦 508 室，邮编 100005

一、教材基本信息

教材名称			主编姓名			
计划出版时间			教材形式	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 电子 <input type="checkbox"/> 文字+电子		
教材特色 ^①						
适用范围 ^②	适用的专业类别					
	适用专业					
	适用课程		<input type="checkbox"/> 基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程			
本校使用情况	使用课程名称					
	课程性质		<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他			
	使用时间			课内学时		
	使用人数			使用次数		
主编或统稿人情况	主要教学、科研经历					
	曾获教学、科研主要奖励情况及著作出版情况					
参编人员情况	姓名	年龄	职称	工作单位	职务	承担编写的任务

注：① “教材特色” 栏可参考申报通知中的“申报说明→优先入选条件”，用文字描述；

② “适用范围” 栏内的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准。

二、教材基本情况

1.教材编写初衷、指导思想、主要内容等（教材大纲及样章另附）

2.教材主要特色与创新，数字化教学资源配置情况，以及与同类教材的比较情况

3.教材编写队伍结构特色，编写计划等

三、院系审核意见

<p>院系 审核 意见</p>	<p></p> <p>院系（公章）</p> <p>负责人签字： 年 月 日</p>
-------------------------	---

附件 2

全国电力行业“十四五”规划教材（修订）

申报表

教材名称 _____

适用层次 ☐研究生 ☐本科 ☐高职高专

主编姓名 _____

联系电话 _____

主编学校 _____

所属专业分类代码与名称 _____

申报日期 _____

中国电力教育协会

填写要求

一、本表填写内容必须属实、完整、简练，填报的拟修订教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与所提供样书的版权页一致。如填报的拟修订教材非中国电力出版社出版，则应确认该教材已不在版权保护期内。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

二、“教材使用情况”按实际使用情况填写。

三、将填写完整的申报表、由院系审核盖章后的申报表扫描件和 word 电子版，以及相关材料于 2022 年 3 月 31 日前发至相应联系人邮箱。纸质材料邮寄至以下地址，以寄出日期为准。

纸质材料邮寄地址：

北京市东城区北京站西街 19 号英大传媒大厦 508 室, 邮编 100005

一、教材基本信息

教材名称		ISBN 号		
主编姓名		出版单位		
出版时间		教材形式	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 电子 <input type="checkbox"/> 文字+电子	
版 次		累计印刷册数		
教材特色 ^①				
适用范围 ^②	适用的专业类别			
	适用专业			
	适用课程	<input type="checkbox"/> 基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程		
本校使用情况	使用课程名称			
	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他		
	使用时间		课内学时	
	使用人数		使用次数	
获奖情况	奖项名称	等级	颁奖单位	获奖时间

注：①“教材特色”栏可参考申报通知中的“申报说明→优先入选条件”填写教材修订后的特色，用文字描述；

②“适用范围”栏内的专业类别、专业以教育部颁布的专业目录为准。

二、编者信息

主 编 或 第 一 编 者 情 况	姓 名		性 别		年 龄	
	职 称		职 务		所在院系	
	学 历		邮 箱		手机号码	
	主要教学、科研经历					
	曾获教学、科研主要奖励情况及著作出版情况					
参 编 人 员 情 况	姓 名	年 龄	职 称	工 作 单 位	职 务	承担编写的任务

三、原教材基本情况

1. 原教材基本内容、主要特色等

2. 原教材配套的数字化教学资源内容、类型、数量等以及使用效果

3. 原教材使用情况及效果

四、修订方案

教材的修订原因、修订思路、主要特色与创新、数字化教学资源的配置或更新情况
(需与已出版的同类代表性教材比较)

五、院系审核意见

院系 审核 意见	<div data-bbox="566 1025 764 1077">院系（公章）</div> <div data-bbox="1002 1021 1319 1111">负责人签字： 年 月 日</div>
----------------	---